



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM 6**  
**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

***PSİKIYATRİ STAJI***

**STAJ REHBERİ**

# ÖNSÖZ

**Sevgili Öğrenciler,**

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Psikiyatri stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğreneceğiniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

**Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı**

## STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

<b>Staj Adı</b>	: Psikiyatri
<b>Stajın Dahil Olduğu Bölüm</b>	: Dahili Tıp Bilimleri
<b>Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı</b>	: Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD
<b>Staj Kodu</b>	: TIP-6007
<b>Staj Konu Kodu</b>	: TIP
<b>Staj Türü</b>	: Zorunlu
<b>Staj Süresi</b>	: 1 ay
<b>Staj Öğretim Tipi</b>	: Örgün
<b>Staj AKTS</b>	: 5
<b>Öğretim Dili</b>	: Türkçe

## ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

### a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

### b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/makale okumaları ve yorumlamalar

### c. Mesleksel Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksel becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

### d. Ekip Çalışması

### e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

### f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

## FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	-3. Kat Psikiyatri Servisi
Poliklinik	Hastane Binası	1.Kat Psikiyatri polikliniği 1.Kat AMATEM polikliniği
Olgu analizleri	Hastane Binası- Morfoloji Binası	
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası- TRSM Binası	
Özel alan uygulamaları	TRSM binası- AMATEM polikliniği	

## İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin temel psikiyatri hastalıkları tanısı ve tedavileri konusunda yeterli bilgiye sahip olması amaçlanmaktadır.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruhsal hastalıkları, ilaç tedavilerini, tedavilerin yan etkilerini açıklayabilme.
2	Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruh sağlığı hizmetlerini sunabilme.
3	Ruhsal durumlardaki bozulmanın erken belirtilerini tanıyabilme ve tedavinin önemini kavrayabilme.
4	İnsanın duygusal tepkilerini kontrolünün bozulduğunu gösteren bedensel, bilişsel, davranışsal ve duygusal belirtileri tanıyabilme.
5	Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ve yakınlarına stres yönetimi konusunda eğitim verebilme.
6	Birinci, ikinci ve üçüncü basamak ruh sağlığı hizmetleri arasındaki ilişki ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilme.
7	Bağımlılık yapan maddelerin (alkol, madde vb) fizyolojik ve psikolojik etkilerini açıklayabilme.
8	Psikiyatrik acil hastayı tanıma, yönetme ve tedavi etme becerisi kazanabilme.
9	Psikiyatrik tedavide kullanılan ilaçların etken maddelerini ve prospektüs bilgilerini açıklayabilme.

# STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruhsal hastalıkları, ilaç tedavilerini, tedavilerin yan etkilerini açıklayabilir.
2	Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ruh sağlığı hizmetlerini sunabilir.
3	Ruhsal durumlardaki bozulmanın erken belirtilerini tanıyabilme ve tedavinin önemini kavrayabilir.
4	İnsanın duygusal tepkilerini kontrolünün bozulduğunu gösteren bedensel, bilişsel, davranışsal ve duygusal belirtileri tanıyabilir.
5	Birinci basamak sağlık kuruluşlarında ve yakınlarına stres yönetimi konusunda eğitim verebilir.
6	Birinci, ikinci ve üçüncü basamak ruh sağlığı hizmetleri arasındaki ilişki ve uyumu kavrayarak sevk edilecek hastaları seçebilir.
7	Bağımlılık yapan maddelerin (alkol, madde vb) fizyolojik ve psikolojik etkilerini açıklayabilir.
8	Psikiyatrik acil hastayı tanıma, yönetme ve tedavi etme becerisi kazanabilir.
9	Psikiyatrik tedavide kullanılan ilaçların etken maddelerini ve prospektüs bilgilerini açıklayabilir.



# ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

**Lütfen okuyunuz:** MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

**Web Sitesi:** <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

### TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Ruh sağlığı ve hastalıkları, Prof. Dr. M. Orhan Öztürk, Prof. Dr. Aylin Uluşahin, 16. Baskı, 2020.	1,2,3,4,5,6,7,8
Kaplan MD, Sadock BJ. Psikiyatri, Ed. Bozkurt A.,11. baskı, 2016	1,2,3,4,5,6,7,8
Stahl'ın Temel Psikofarmakolojisi 2012	4,5

### YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Klinik Psikiyatri, Köroğlu E. (2015)	1,2,3,4,5,6
Genç Psikiyatristin El Kitabı Prof. Dr. İsmet Kırpınar, 4. basım	1,2
Uptodate online	1,2,3,4,5,6,7,8

# ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

## Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)

### Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 6 Psikiyatri Stajı Yeterlilikleri Matrisi

Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Psikiyatri	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5

\* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

# ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ PSİKİYATRİ STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı: Öğrenci No:		Başlangıç Tarihi: Bitiş Tarihi:
A	<b>Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb.</li> <li>✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb.</li> <li>✓ Araştırma vb.</li> </ul>	
B*	<b>Staj Karnesi Notu (50 puan) *</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb.</li> </ul>	
C	<b>İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma</li> <li>✓ Servis Faaliyetleri</li> <li>✓ Poliklinik Faaliyetleri</li> <li>✓ Verilen görevleri yerine getirmesi</li> <li>✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım</li> <li>✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim</li> <li>✓ Mesai saatlerine uyum vb.</li> </ul>	
DEVAMLILIK:	Devamlı (...)	Devamsız (...)
SONUÇ:	Başarılı (...)	Başarısız (...)
DEĞERLENDİRME SONUCU: (Rakam ve Yazı ile) Not: ..... (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:
<b>Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve</li> <li>2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve</li> <li>3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)</li> </ol>		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

# ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ PSİKİYATRİ STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	Düzyey
			YAPTI
1.	Hasta dosyası hazırlama	4	
2.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	
3.	Sistemli fizik muayene yapabilme	4	
4.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	
5.	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	
6.	Ayırıcı tanı koyabilme		
7.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
8.	Akılci laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
9.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
10.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
11.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
12.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
13.	El yıkama	4	
14.	Damar yolu açabilme	4	
15.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
16.	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3	
17.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
18.	Akılci ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
19.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
20.	Epikriz hazırlama	4	
21.	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	
22.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
23.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
24.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	
25.	Staja özgü beceri* .....		
26.	Staja özgü beceri* .....		
27.	Staja özgü beceri* .....		
<b>SONUÇ:</b> Başarılı (...)		<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b> Not: ..... (100 üzerinden)	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b> Tarih: İmza:
Başarısız (...)			<b>AD BAŞKANI:</b> Tarih: İmza:
<b>Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:</b>			
1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve			
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve			
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)			

**\*Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.**

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/ yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.	
** Ön değerlendirmeyi/ değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.	
*Kaynak: U-ÇEP 2020	

